

Hvad er nu det for noget? Om bogstav og talkendskab.

Vi er i Marengsen, i fuld gang med at afholde før-skolesamtaler og flere forældre spørger til om de sammen med deres børn skal øve bogstaver og tal i opgavebøger.

Meldingen fra vores lokale folkeskole er et stort Nej, kun hvis barnet viser interesse.

Skolen har et stort ønske om at vi i daginstitutionen og i hjemme arbejder med at øve børnene i at kunne modtage en besked og udføre den, selvhjulpenhed i garderoben og på toilettet, at kunne regulere eget behov så man kan lytte aktivt samt vente på egen tur.

Anbefalingen er det en god ide at have fokus på bogstaver med en legende tilgang, hvor alle sanser sættes i spil. Børnene kan bruge denne nysgerrighed, når de begynder at beskæftige sig med læsning og skrivning.

Dette kan blandt andet ske ved at forsøge at forme kroppen efter bestemt bogstaver (se plakater på gangen i Marengsen), gå en tur og find tal/bogstaver i området eller ved at bage... Ved at bage børnenes navne ud af bolledej, trylledej eller småkagedej får børnene arbejdet med bogstavernes former samtidig med, at de har brugt deres sanser og styrket deres finmotorik.