



# Opsamling på Light-tilsyn 2023

Marengsen



# Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

## Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

## Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

## Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: [www.kk.dk/kvalitetogtilsyn](http://www.kk.dk/kvalitetogtilsyn).

# Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 22-02-2023

## Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

**Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn**

Vi har forsat arbejdet med refleksion og evaluering i fællesskab samt til de ugentlige stuemøder. Vi havde håbet at kunne igangsætte et børneråd samt arbejdet med ICDP. Desværre er dette ikke lykket. Vi arbejder i netværket med ønsket om at opstarte et udviklingsforløb for pædagogiske medarbejdere i ICDP.

## Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Velkommen og præsentation

1. Året der er gået. Hvad har vi haft pædagogisk fokus på i 2022?
2. Arbejdet med inklusion i Marengsen. Der ønskes sparring omkring de udfordringer vi oplever i vores arbejde med inklusion og tværfagligt samarbejde.
3. Fremadrettet ønsker for pædagogisk udvikling i Marengsen.

## Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

1. Institutionen beskriver hvordan de i 2022 opstartede implementeringen af arbejdet med en øget "Bevægelse i dagligdagens pædagogiske aktiviteter". Har er b.la. skabt kontakt til nærområdets Judo klub, der spilles Volleybold og arbejdes med børne yoga. Der er blevet arbejdet med at skabe bevidsthed om inddragelsen af bevægelse, ind i dagligdagens rutiner fx sansemotoriske bevægelser som rulle, dreje rundt, gå på tæer osv. Ligeledes træner og deltager institutionen til Royal Run.  
Institutionen beskriver deres arbejde med sproginvesteringscase hvor de b.la har indgået et samarbejde med institutionen Det Lille Akvarie.  
Derudover har der været arbejdet med forældresamarbejdet b. a med tilegnet viden fra socialforvaltningen.  
Institutionen har i 2022 fået tilknyttet pædagogstuderende i først praktik.
2. Drøftelse og sparring ift. institutionens modtagelse af overflyttet børn fra andre institutioner, hvor det har krævet at institutionen skulle udarbejde handleplan for alle børnene. Dette har bevirket at institutionens største fokus har ligget på dette arbejde, i sidste halvår af 2022, og i mindre grad på den ønskede opstart af implementeringen af "Bevægelse i dagligdagens pædagogiske aktiviteter".  
Modtagelsen af de overflyttede børn har fyldt meget i den pædagogiske dagligdag, forældrebestyrelsen, samt i den øvrige forældregruppe. Der drøftes muligheden for at gøre pladsanvisningen opmærksom på at det er et stort antal børn, med særlige behov at modtage på så kort tid. I den sammenhæng giver institutionen udtryk for at de ser sig udfordret ift. at bruge områdets støttekonceptet da de vurderer sig faglige stærke ift. at sætte rammer i læringsmiljøet til håndtering af udfordret børn, og derfor har mere brug for ekstra ressourcer.  
Rammerne for områdets støttekoncept drøftes, samt muligheden for at institutionen kontakter teamlederen for støttekorpsset ift. at undersøge hvorvidt institutionen evt. selv kunne udarbejde DPU materialet og dermed komme hurtigere i gang med selve tiltagene for det enkelte barn.  
Institutionen giver udtryk for at de pt. ikke oplever arbejdet med Ressource forum brugbart da institutionen løbende har et tæt samarbejde med supporten. Det anbefales at institutionen kontakter området og derigennem finde ud af om arbejdet med Ressource forum kunne fravælges for en periode, eller at der vælges en anden form Ressource forums konceptet.  
Der drøftes den uro i forældregruppen som modtagelsen af mange børn med særlige behov, har udløst. Det anbefales at forældregruppen kontinuerligt informeres om de vilkår og rammer som daginstitutioner arbejder indenfor, koblet til de prioriteringer som institutionen i perioder derfor må gøre. Ligeledes anbefales det at der kontinuerligt i medarbejdergruppen italesættes rammer, vilkår og prioriteringer – sådan at den enkelte medarbejder kan opleve sig tilstrækkelig i sit arbejde. Der drøftes kort institutionens samarbejde med FOBU.

## Ønsker til support i det kommende år

Flere kontinuerlige sparringsmøder med den pædagogiske konsulent - som b.la kan være ift. den nuværende udfordring med mange børn med særlige behov.

# Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	<a href="https://marengsen-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan">https://marengsen-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan</a>
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	<a href="https://marengsen-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan">https://marengsen-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan</a>
Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9 års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret

---

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)

Ja

---

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

2

---

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Ja

---

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? (0-5-års institutioner)

21-09-2021

---

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Nej

---

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Ja

---

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Ja

---

Har institutionen en beredskabsplan?

Ja

---

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Ja

---

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Ja

---

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Ja

---

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?

Ja

---

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?

Ja

