

SMITTE SKEMA – Marengsen

Emne: Cirkus

Dato: Forår 2022

Sammenhæng På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen?	<p>Efter lange perioder hvor børne- samt personalegruppen har været opdelt grundet corona, har vi valgt at vi skal have et fælles projekt på tværs i huset for at styrke tanken om at vi er et fælles hus.</p> <p>Derfor har vi valgt at opstarte et cirkustema, da det er vigtigt at være med i et fællesskab med et fælles mål.</p> <p>Børnene inddrages og tilskyndes at være aktive deltager i processerne. I 2022 har vi desuden fokus på krop og bevægelse og netop i et cirkustema kan vi styrke både grov og fin motorikken i fælles cirkuslege.</p>
Mål Hvad vil vi gerne opnå?	<p>Der skal være cirkus i hele institutionen.</p> <p>Børnene skal øve sig i at stå frem foran resten af børnegruppen.</p> <p>De skal tage nogle valg og arbejde ud fra dette, blandt andet ved at overskride egne grænser.</p> <p>Børnene skal lære og give samt modtage anerkendelser.</p> <p>Vi skal styrke børnenes evner og mod til at arbejde kreativt og ikke mindst samarbejde.</p>
Inklusion Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes?	<p>De vi i cirkustemaet dels arbejder med kreative aktivitet men også med bevægelseslege i mindre grupper, vil dette tilgodesee den blandede børnegruppe. Alle vil kunne komme til orde.</p> <p>Det er vigtigt at børnene ikke føler sig presset til f.eks. at skulle stå frem foran resten af børnegruppen, hvis troen på sig selv ikke er der. Ved gentagelser af øvelser i forløbet, har flere mulighed for at tage tilløb til at turde kaste sig ud i øvelserne.</p> <p>Det er desuden vigtigt at vi lader børnene tage udgangspunkt i interesser og talenter.</p>
Tiltag Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen?	<p>Starte med at inddrage børnene, hvad ved de om cirkus?</p> <p>Læse historier og fagbøger.</p> <p>Vi skal bruge digitale medier.</p> <p>Vi skal være kreative i klippe/klistre.</p> <p>Vi skal udfordre vores kroppe til musik.</p> <p>Vi skal bruge udklædning.</p>
Tegn Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet.	<p>Børnene leger og invitere til cirkus forstilling.</p> <p>Når alle børn deltager trygt og aktivt i cirkusbevægelseslegende.</p>

Evaluering Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover?	Vi laver en evaluering fælles til personalemøde efter sommerferien.
DOKUMENTATION Hvordan?	Vi har i forløbet brugt billeddokumentation i huset samt via AULA til forældre. Alle børnenes kreative kunstværker har været til ophænge i hele huset.

Læreplanstema	Indvirkning på børnene:
Alsidede personlige udvikling.	Alle har været en del af cirkuset/fællesskabet. Nogle børn har oplevet deres begrænsninger og har forsøgt at overskride dem med hjælp fra en voksen.
Sociale udvikling	Alle var vigtigt og i bevægelseslegende blev der ventet, kigget og klappet af alle. Der blev dannet nye venskaber på tværs
Kommunikation og sprog	Vi har lært nye fokusord som: Arena Jonglør Linedanser Cirkustelt klovn Vi har efterfølgende oplevet at børnene bruger ordene aktivt og rigtigt i samspil i f.eks. lege. Bøgerne som var indkøbt til temaet blev brugt til dialogisk læsning og passede bedst til de større børn i Marengsen.
Kultur, æstetik og fællesskab	Børnene fik et indblik i cirkuskultur og fik et indblik i teltlivet. De oplevede at de skulle skifte i forskellige roller som klovn/elefanter/linedanser osv. Børnene lavede cirkusudsmykning og pyntede i hele huset. Børn og voksne arbejdede sammen om at danne ægte cirkusrammer.
Krop, sanser og bevægelse	Børnene brugte deres kroppe i de forskellige roller der undervejs blev tildelt. De oplevede glæden ved at bevæge sig og udfordre hinanden. Der har både været mulighed for bevægelse indenfor på madrasser hvor der kunne laves kolbøtter samt udenfor i messinagården, hvor der er plads til mere udfoldelse.
Natur, udeliv og science	Bevægelsesdage i det fri i messinagården og på legepladsen.

Afsluttende evaluering.

Det har været et spændende forløb, hvor hele institutionen har deltaget og involveret sig fra køkken til stuerne.

Igennem hele forløbet fik det enkelte barn udforsket og udfordret egne grænser, sin tro på egen fysiske formåen og sin oplevelse af at være værdifuld for fællesskabet. For mange børns vedkommende betød det samtidig en konkret tilegnelse af helt nye færdigheder, eksempelvis styltegang og menneskepyramider – men der var også mange af børnene der fik udvidet deres sproglige kompetencer, f.eks. fik de kendskab til nye navneord, styr på mange forholdsord samt udvidet deres begrebsverden. Vi afsluttede temaet med en fælles cirkusfest, hvor personalet lavede en opvisning for alle børnene, dette bragte glæde i børnegruppen. Dog vil vi gerne i 2023 afslutte festen med en forestilling med personale og børn for alle forældre.

Vi fik kort sagt mange succesoplevelser.