

**SMITTE SKEMA – Marengsen**  
**Emne: Mellemlgruppe - mig og min familie**  
**Dato: 16/1-2023**

<b>Sammenhæng</b> På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen?	<p>I Marengsen har vi opdelt børnene i grupper. Lille- mellem- og storegruppen. Dette har vi gjort med henblik på at skabe relationer på tværs af stuerne samt at sikre mere alderssvarende aktiviteter til en enkelt gruppe børn.</p> <p>I mellemgruppen er børnene 4-5 år.</p> <p>Med udgangspunkt i læreplanstemaet personlig udvikling ønsker vi at børnene lærer mere om sig selv i forhold til andre og får en større forståelse af at de alle kommer fra hver deres familie.</p> <p>For at kende sin plads i fællesskabet, må man først kende sig selv. Det er lærerigt for os som voksne at se børnene gennem deres eget perspektiv.</p>
<b>Mål</b> Hvad vil vi gerne opnå?	<p>At børnene lærer om sig selv og deres familie. Hvor de bor, hvem der er en del af deres familie. Vi ønsker også at børnene stifter bekendtskab med at familier er forskellige. At familieopbygninger er forskellige og at nogle bor i hus andre i lejlighed. Målet er også at børnene lærer om sig selv, hvordan ser jeg ud, hvordan er jeg forskellig fra de andre - plads til forskellighed.</p> <p>Som et produkt heraf vil projektet udmunde sig i en bog som barnet får med hjem.</p>
<b>Inklusion</b> Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes?	<p>Aktiviteterne er tilrettelagt så alle kan komme til. Vi vil arbejde i mindre grupper, med god voksenkontakt som kan give anledning til gode snakke omkring forskellighed i familier.</p> <p>Når børnene skal tegne vil vi have fokus på barnets eget perspektiv, det handler altså ikke om at lave den flotteste tegning, men om at tegne sig selv og sin familie som man selv ser det.</p>
<b>Tiltag</b> Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen?	<p>Vi skal besøge børnenes adresser, de skal så vidt muligt, vise vej og gå forrest. Vi vil tage et billede ved hoveddøren og vel hjemme i børnehaven skal børnene tegne deres hus eller lejlighed rundt om billedet af dem selv.</p> <p>Børnene skal lave et selvportræt. Til det vil vi bruge et spejl hvor barnet trygt på egen stue sammen med en voksen kan beskrive sig selv og reflektere over hvad de ser i spejlet.</p> <p>Børnene skal også tegne deres familie så godt de kan.</p>

<b>Tegn</b> Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet.	Børnene kan forklare noget om sig selv, de ved hvordan de ser ud og de ved hvor de bor. Børnenes interesse omkring dem selv og deres familie stiger og de stiller måske uddybende spørgsmål. Børnene vil i legen bruge begreber som vi har stiftet bekendtskab med i løbet af projektet.
<b>Evaluering</b> Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover?	Ansvarlige fra lille gruppen evaluerer forløb i april.
<b>DOKUMENTATION</b> Hvordan?	En bog om barnet.

Læreplanstema	Indvirkning på børnene:
<b>Alsidede personlige udvikling.</b>	Barnet lærer at sætte ord på hvem de selv er, de får et kendskab til sig selv som de kan formidle videre i andre sammenhænge.
<b>Sociale udvikling</b>	Børnene ser at vi alle er forskellige, der er ikke en rigtig eller forkert måde at se ud på. Børnene får en bredere forståelse for deres venners familier og den måde de lever på.
<b>Kommunikation og sprog</b>	Børnene lærer at sætte ord på sig selv, de skal reflektere over hvad de ser når de ser på sig selv.
<b>Kultur, æstetik og fællesskab</b>	
<b>Krop, sanser og bevægelse</b>	Vi skal ud og gå nogle gode ture hvor vi besøger børnenes hjem. Vi skal også lære om vores ansigt og hvordan vi ser ud.
<b>Natur, udeliv og science</b>	
<b>Afsluttende evaluering.</b>	