

## SMITTE SKEMA – Marengsen

Dato: Vinter 2023

### Rim og remser – fælles fokus i Marengsen

<p><b>Sammenhæng</b> På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen?</p>	<p>Sprog er grundlæggende for at kunne udtrykke sig og kommunikere med andre og er en vigtig faktor, når samspil mellem børn opstår. Sprog har betydning for barnets udvikling af forståelse af sig selv i forhold til omverdenen og øger barnets mulighed for at forstå andre, og blive forstået af andre.</p> <p>Barnets sprogudvikling er i Marengsen i fokus fra 2-6 år, og i det daglige pædagogiske arbejdes der med sprogstimulering, herunder at stimulere barnets ordforråd og forståelse af begreber og regler.</p> <p>I rim og remser udtales ord tydeligt, hvilket støtter børnene med at afkode sproglige nuancer, samt ligheder og forskelle i sproglige lyde. Udviklingen af den tidlige fonologiske bevidsthed er vigtig ift børnenes fremtidige skrive og læse færdigheder.</p> <p>Det kan også være en måde at arbejde med at styrke specifikke udtale vanskeligheder eller styrke mundmotorikken, fx ved at lave fjolle remser.</p> <p>Vi vil i foråret på tværs af huset have et særligt fælles fokus på at udvikle børnenes sprog, hertil vil vi bruge forskellige rim, remser, fagtesange og bevægelses lege.</p> <p>Rim og remser skærper børnenes lydlige opmærksomhed, når vi leger med sprogets rytme og prosodi. Det er med til at vække deres sproglige interesse, hvilket har stor betydning for deres indlæring af ord samt lagring i den sproglige langtidshukommelse.</p>
<p><b>Mål</b> Hvad vil vi gerne opnå?</p>	<p>Vores mål at udvikle børnenes sproglige kompetencer, vi vil styrke børnenes ordforråd for at kunne udvikle et nuanceret sprog og begrebsverden.</p> <p>Vores mål er at børnene får opbygget en sproglig selvtilid, får udviklet deres forståelse for forskellige ord og får udtrykt sig.</p> <p>Vores Mål er også at understøtte børnenes nysgerrighed til rim og remser således, at børnene bliver styrket i ordlyd, rim og remser.</p>
<p><b>Tiltag</b> Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen?</p>	<p>Leg med ord, ordspil, sange med fagter, sanglege, rim og remser.</p> <p>Vi vil holde samlinger med fokus på rim, remser, sange og bevægelses lege. Vi vil blandt andet bruge rimbøger, klassiske og mindre kendte børnerim.</p> <p>Vi vil inddrage ordkort til samling med fokus på bogstavernes lyde/rim.</p> <p>Vi vil bruge figurer, medier og billeder for at konkretiserer de forskellige ord og lyde.</p> <p>Vi vil bruge forskellige kreative tiltag</p> <p>Vi vil hænge rim og remser op i børnehøjde.</p> <p>Vi vil lege med ordene, ved f.eks. at sige dele af et ord og lade børnene gætte. Fx sige dille ( krokodille) eller. Raf ( giraf)</p>

	<p>Anden udgave er at lege med sammensatte ord fx kande (kaffe eller vand eller?) det kunne man godt gøre til samling og der er også fokus på det i sprogvurdering for de store.</p>
<p><b>Tegn</b>          Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet.</p>	<p>At børnene gerne vil de sproglige aktiviteter, eksempelvis selv udtrykker ønske om igangsættelse af sproglige aktiviteter som rim, remser, ordspil og lyttelege.          Børnene synger med på sangene.          At børnene får et kendskab til rim og remser.          At de selv begynder at sige simple rimord så som kat/hat, sko/ko.          At børnene selv tager initiativ til at få læst rim op, som er til rådighed rundt i Marengsen.          At børnene udviser glæde for forståelse for rim, remser, sange og forskellige lyde.          At vi oplever og hører at børnene udvikler et større ordforråd.          At børnene viser interesse og efterspørger rim, remser, sange og lege</p>
<p><b>Evaluering</b>          Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover?</p>	<p>Børnenes udbytte måles, ved at børnene siger flere ord, og deres udtale bliver tydeligere, At børnene gennem leg laver rim og remser, både kendte og selvopfundne. At de udviser turtagning.          Evaluering af forløbet sker løbende og vi vil reflektere over tegn vi ser hos det enkelte barn. Vi vil undervejs i forløbet benytte billed- og tekstdokumentation på Aula.          Vi vil i februar 2023 lave en fælles evaluering af hvordan det er gået, men vi ser det ikke som projekt afsluttes. For personalet er det et mål at rim og remser bliver en integreret naturligt i hverdagen, så det generelt er en af vores vigtigste sproglige arbejdsmetoder.          Til evalueringen kan vi snakke om, hvilke tiltag som skal ændres/ videreudvikles og så justerer i smtten.</p>
<p><b>DOKUMENTATION</b></p>	<p>Billeder på Aula          Dagbogs beskrivelser på Aula.</p>