

## SMITTE SKEMA – Marengsen

Dato: september 2021-2023

<b>Sammenhæng</b> På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen?	<p>Vi har gennem personale- og stuemøder debatteret og konkluderet at der skal sættes et større fokus på krop og bevægelse.</p> <p>Samt et fokus på at få børnene mere på tværs af stuerne efter coronaen, hvor der har været meget stueopdelt.</p> <p>I september 2021 tilmeldte vi os et Ramasjang volley forløb, som er lavet i forbindelse med Nordeafonden.</p> <p>Forløbet er hvert år i perioden september/oktober. Det er børnegruppen 4-6 år, der tages med på skift. Hver gang starter vi med opvarmning af kroppen. Dernæst øvelser hvor både barnet selv skal lave øvelser med en volleyball, ærtepose, forhindringsbane samt to og to - og afslutningsvis spiller de en volleyball kamp mod hinanden i hold.</p>
<b>Mål</b> Hvad vil vi gerne opnå?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opnå at børnene er mere på tværs i huset, og danner relationer</li><li>- Opnå bedre øje-hånd koordination</li><li>- Opnå bedre kropskontrol</li><li>- Blive bedre til at kaste og gribe</li></ul>
<b>Inklusion</b> Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Øvelserne har alle en pædagogisk bagdør, samt er niveauet efter hvilken børnegruppe der er med. Derfor kan alle være med, uden at føle sig ekskluderet.</li><li>- Derudover vil der være gentagelser hver gang børnene er afsted, så de vil opleve en genkendelighed, der vil være med til at skabe tryghed.</li></ul>
<b>Tiltag</b> Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Børnene bliver inddelt i hold af de voksne, for at sikre at børnene bliver blandet på tværs af stuerne.</li><li>- Under forløbet mødes børnegruppe til volleyball en gang om ugen</li><li>- Der er forskellige øvelser, både individuelt, to og to og i hold af flere.</li><li>- Kaste/gribe øvelser</li><li>- Volleyball kamp hold mod hold, hvor de skal samarbejde</li><li>- Forhindringsbane for at styrke balance, hukommelse og styrke muskulaturen</li></ul>
<b>Tegn</b> Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Børnene bliver mere selvsikre/trygge i at bruge en volleyball.</li><li>- Børnene begynder at danne relationer på tværs</li><li>- Børnene oplever at de bliver hørt, og at deres stemme tæller, i forhold til evaluering hver gang, hvad vi skal lave til næste gang</li><li>- Børnene bliver bedre til at gribe og kaste til hinanden</li><li>- Børnene vil opnå en bedre kropskontrol</li></ul>
<b>Evaluering</b> Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Der bliver evalueret med børnene hver gang, hvor de kan sige hvad de synes der var bedst, mest kedeligt og svære øvelser. Hvilket der så bliver brugt til at planlægge næste gang, samt brugt til hele tiden at være i barnets nærmeste udviklingszone.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Derudover bruger vi GLK-modellen til at evaluere når et forløb er færdigt.</li></ul>
<b>DOKUMENTATION</b> Hvordan?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Der bliver taget billeder undervejs, som der kommer på AULA</li></ul>