

Til p-mødet d. 15/12-22

Forældresamarbejde i Marengsen

Påstande fra læreplanen.

"Fælles ansvar, nemlig at sikre at børnene trives og har det godt."

- Gør vi noget i Marengsen, som har fokus på forældre og som ikke altid tager udgangspunkt i børnenes perspektiv?

- Vi tager mange billeder, dette er for forældrenes skyld, dog til brug for sprog i hjemmet.
- Husk vi at det er børnenes klippe-klistre der er vigtigt og ikke at det bliver et voksenprojekt for synets skyld til forældre.
- Vi sender billeder af børn der har det godt i indkøring til forældre.
- Vi sender billeder eller sms'er til forældre hvis afleveringen er gået dårligt og barnet herefter har det godt. En god opstart til grundlæggende arbejde til tillid til forældre.
- Dagbøger til forældrene, dette håber vi at forældrene bruger til en dialog med deres børn i hjemmet.
- Vi oplever at vi skaber et behov hos forældrene med dialog via aula som ved billeder og dagbøger. Det må ikke være en stressfaktor for personalet og det skal helst nås i arbejdstiden.

"Børn er forskellige og derfor har vi en aftale med alle forældre om at de altid er velkommen hvis har henvendelser"

- Giver vi alle forældre samme tid/opmærksomhed?

- Vi oplever at nogle forældre tager mere tid og opmærksomhed fra personalet.
- Ser også forældre der ikke vil være til besvær, som skal huskes og have vores fokus.
- Vi arbejder med relationscirkel vedr. forældre i 2023.
- Vi skal have et øget fokus på hvem og hvor meget personaletid forældre skal have.

"Forældrene skal føle sig velkommen og føle tillid til personalet"

- Er vores indkøring ensartet i Marengsen og med fokus på relationen/tillid personale/forældre?

- Vi prøver at møde forældrene der hvor de er. Ingen børn/forældre er ens og derfor er hver indkøring forskellig og vi kan derfor ikke have en fast procedure.
- **Anbefaling for indkøring til udlevering til nye forældre laves på skrift.**

”Det er vigtigt, at begge parter i det daglige giver tid til en lille snak om løst og fast”

- Hvad er nødvendigt at informere om?
- Hvad skal de bruge informationen til?

- Kommunikationen kan være svær når huset er lille. Vi mangler plads og der kan hurtigt blive en snak over hovedet på et barn eller i nærheden af andre forældre.
- Lave en aftale med niv. omkring hvad der fortælles til forældre der har et barn med udfordringer. Det har været ”en god NAVN-dag” i dag, til trods for at barnet har været i konflikter eller andet, dette for at forældrene ikke hver dag går hjem med triste beskeder om deres barn, vigtigt også at have fokus på stjernestunder.
- Vigtigt informationer som slag, bid og store konflikter fortælles altid samme dag.

”For barnet er hjemmet og institutionen to betydningsfulde verdener, som skal supplere hinanden”

- Hvordan anerkender vi familiernes forskellighed som kommer til udtryk i institution?

- Vigtigt at vi er bevidst og er åbne for det vi ikke forstår. Vi skal huske hinanden på at vi skal give forældrene plads til den måde de har valgt at leve på. Alle familier er forskellige. Kun hvis vi ser børnene ikke trives i det, skal vi henvende os professionelt.
- Vigtigt at vi husker at give hinanden (personalet) feedback.